

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

TECNOLOGIA
CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	METODOLOGIA Il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati sarà mediato dall'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una partecipazione diretta alle varie attività operative e di studio.
ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Osservazione ed analisi della realtà tecnologica	• L'alunno è in grado di rilevare le proprietà fondamentali dei materiali in relazione alla produzione di artefatti ed al loro ciclo produttivo. • E' in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento	• Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di ogni oggetto preso in esame. • Analizzare gli oggetti, gli utensili, gli strumenti e le macchine d'uso comune. • Conoscere le materie prime e le loro proprietà fisico-meccaniche che consentano processi di trasformazione. • Conoscere le fasi di produzione, lavorazione e riciclaggio dei materiali. • Conoscere i fattori da tenere presente nella scelta di un materiale.	• Saper individuare un settore produttivo • Saper riconoscere e valutare le relazioni fra tecnologia e ambiente	Le attività tecnico-operative comprenderanno esercitazioni di comprensione, di applicazione, di analisi tecnica. Le predette attività includeranno l'uso di strumenti di misura, di attrezzi per il disegno, di testi per la consultazione di tipo storico, scientifico e tecnologico. Data l'ampiezza dell'area delle conoscenze tecnologiche, i contenuti saranno proposti in base alle situazioni classe. Per competenze tecnologiche si intendono le capacità di scegliere, utilizzare e padroneggiare opportunamente le conoscenze tecnologiche e le abilità

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Progettazione, realizzazione, verifiche di esperienze operative	• L'alunno è in grado di riconoscere, analizzare e descrivere le procedure costruttive di un oggetto, delle sue parti e della sua contestualizzazione. • E' in grado di rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o attraverso l'uso corretto degli strumenti da disegno applicando regole di costruzione dei moduli geometrici elementari fino alla riproduzione di figure complesse. • È in grado di realizzare un semplice progetto per la costruzione di un oggetto coordinando risorse materiali e organizzative per raggiungere uno scopo.	• Riconoscere il disegno come mezzo di comunicazione visiva. • Comprendere il rapporto tra strumenti da disegno e risultato grafico che si vuole ottenere. • Acquisire la capacità di costruire figure geometriche piane come sintesi di un processo conoscitivo. • Riconoscere la misurazione come possibilità di confronto di elementi.	• Concetto di misura • Conoscere le unità di misura, multipli e sottomultipli • Saper eseguire una misura con uno strumento dato • Saper riconoscere le figure piane	tecnico-operative, per affrontare situazioni e problemi di natura tecnologica.
INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO - Conoscenze tecniche e tecnologiche	• L'alunno è in grado di descrivere e classificare utensili e macchine cogliendone le diversità in relazione al funzionamento e al tipo di energia e di controllo che richiedono per il funzionamento. • Conosce le relazioni forma/funzione/materiali attraverso esperienze	• Cogliere l'evoluzione nel tempo della realtà tecnologica nonché i vantaggi e gli eventuali problemi ecologici che ne derivano. • Cogliere le relazioni tra uomo, tecnica e ambiente e riconoscere il ruolo che i processi tecnologici giocano nella modifica dell'ambiente.	• Comprendere l'importanza della raccolta differenziata,riciclaggio e recupero delle materie prime. • Saper riconoscere i materiali che compongono un oggetto e la loro origine.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

*Opzionale	personali, anche se molto semplici, di progettazione e realizzazione. • È in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro. • *Analizza i vari dei sistemi di trasporto	• Individuare, riconoscere e analizzare macchine che sottraggono, addizionano, formano. • Osservare, descrivere e analizzare oggetti d'uso comune, riconoscendo le proprietà fisiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.		
-------------------	--	--	--	--