

MATEMATICA
CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per ogni ambito della disciplina, che viene dettagliato di seguito vengono considerati i seguenti obiettivi generali: 1) Conoscenza degli argomenti 2) Uso dei linguaggi specifici 3) Applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti e tecniche di calcolo 4) Comprensione e risoluzione di problemi	ATTIVITÀ E METODOLOGIE Le metodologie e le attività sottoelencate sono indicative. Ciascun docente sarà libero di scegliere, adattare, innovare tra quelle che ritiene più appropriate al contesto in cui opera. Si intende che ogni docente è libero di proporre altre.
Numeri e operazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri relativi, rappresentarli sulla retta, confrontarli e ordinarli • Distinguere e classificare i vari tipi di numeri reali • Acquisire il concetto di calcolo letterale • Risolvere espressioni tra monomi e polinomi • Risolvere equazioni di primo grado, applicando i principi di equivalenza 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentazione e spiegazione attività ❖ Sollecitazione a far emergere le preconcenze ❖ Sollecitazione di richieste di chiarimento ❖ Esercitazioni in classe ❖ Schemi e mappe concettuali ❖ Correzione individuale e collettiva dei compiti assegnati ❖ Lezione frontale ❖ Discussione guidata ❖ Collegamenti interdisciplinari ❖ Utilizzo di modelli ❖ Giochi matematici ❖ Attività di recupero, consolidamento e potenziamento
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà della circonferenza e del cerchio e saper risolvere problemi sulla circonferenza e sul cerchio • Conoscere proprietà delle figure solide • Calcolare superficie e volume dei solidi • Operare con poligoni iscritti e circoscritti 	
Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare l'insieme dei monomi e dei polinomi ▪ Utilizzare le lettere per esprimere in forma 	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)

	<p>generale proprietà e regolarità numeriche, geometriche e fisiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, interpretare, costruire e trasformare formule ▪ Riconoscere in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze ▪ Usare coordinate cartesiane e diagrammi per rappresentare relazioni e funzioni ▪ Risolvere problemi utilizzando equazioni e disequazioni numeriche di primo grado ▪ Sapere riconoscere e rappresentare graficamente grandezze direttamente e inversamente proporzionali • Rappresentare le funzioni lineari, paraboliche e iperboliche 	
<p>Dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettare rilevamenti statistici ▪ Raccogliere dati, registrarli in tabelle di frequenza e rappresentarli graficamente ▪ Interpretare dati, tabelle e rappresentazioni grafiche di rilevamenti statistici ▪ Riconoscere la probabilità di un evento ▪ Prevedere, in semplici contesti, i possibili risultati di un esperimento e la loro probabilità ▪ Applicare le probabilità alle scienze sperimentali 	