

ITALIANO
CLASSE PRIMA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ E METODOLOGIE
Ascoltare	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, individuandone l'argomento e il messaggio.• Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario e del contesto.	<ul style="list-style-type: none">❖ Presentazione e spiegazione attività❖ Sollecitazione a far emergere le preconcoscenze❖ Sollecitazione di richieste di chiarimento❖ Esercitazioni in classe❖ Schemi e mappe concettuali❖ Correzione individuale e collettiva dei compiti assegnati
Parlare	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario e del contesto.• Raccontare oralmente esperienze personali selezionando le informazioni significative ed esponendole con correttezza grammaticale, chiarezza e ordine logico.• Riferire oralmente su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato e grammaticalmente corretto, con un lessico semplice ma puntuale.	<ul style="list-style-type: none">❖ Lezione frontale❖ Discussione guidata❖ Collegamenti interdisciplinari❖ Comprensione scritta e orale di diverse tipologie testuali❖ Produzione scritta e orale di diverse tipologie testuali❖ Attività di recupero, consolidamento e potenziamento

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

Leggere	<ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce in maniera espressiva, riconoscendo la punteggiatura e comprendendo il significato globale di quanto letto;• Leggere in modalità silenziosa testi semplici, sottolineando le informazioni principali;• Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate da un testo.• Leggere e comprendere testi letterari di vario tipo (fiabe, favole, racconti, semplici poesie) individuando personaggi, ruoli, ambientazione, tema principale, genere di appartenenza.• Leggere e comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi principali della descrizione.	
Scrivere	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi pertinenti alla traccia data.• Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Scrivere testi dotati di ordine e coerenza, evidenziando ricchezza di contenuti.• Applicare semplici procedure di pianificazione, stesura e revisione del testo: fare una scaletta, rileggere il testo, correggere gli errori.• Realizzare una scrittura creativa: riscrivere e manipolare i testi narrativi e descrittivi.• Compiere operazioni di rielaborazione sui testi: parafrasi e riassunto.	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo secondaria primo grado

	<ul style="list-style-type: none">• Riferire per iscritto su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato e grammaticalmente corretto, con un lessico semplice ma puntuale.	
Conoscere gli argomenti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i contenuti proposti.• Riconoscere i vari generi testuali.• Saper organizzare e rielaborare i contenuti proposti.• Riferire oralmente o per iscritto su un argomento di studio: esporre le informazioni in modo ordinato e grammaticalmente corretto, con un lessico semplice ma puntuale.	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le parti variabili e invariabili del discorso; individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo.• Conoscere e applicare le regole di ortografia, fonologia e morfologia.• Saper utilizzare il dizionario.• Conoscere la costruzione e la struttura della frase.	