

INGLESE
CLASSE QUARTA E CLASSE QUINTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Listening	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere filastrocche e canzoni per acquisire il lessico.• Ascoltare e comprendere dialoghi e istruzioni.• Ascoltare storie e capirne il contenuto con l'aiuto di supporti audio visivi.• Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano riguardanti la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti.• Ascoltare e comprendere i termini presentati nel libro di testo.	<ul style="list-style-type: none">❖ Esecuzione di istruzioni.❖ Ascolto e comprensione di racconti e letture fatte dall'insegnante o da altre fonti.❖ Visione e ascolto di supporti audio-video.
Reading	<ul style="list-style-type: none">• Leggere frasi sempre più complesse su argomenti noti.• Leggere semplici brani, racconti e caratteristiche dei paesi anglosassoni.• Leggere dialoghi.	<ul style="list-style-type: none">❖ Comprensione di testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.❖ Lettura di frasi, espressioni, testi inerenti gli argomenti affrontati.
Speaking	<ul style="list-style-type: none">• Interagire con i compagni per presentarsi, salutare, rispondere ad un comando, chiedere riguardo attività relative alla vita scolastica.• Scambiare semplici informazioni riguardanti: gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze.• Cantare canzoni e memorizzare	<ul style="list-style-type: none">❖ Attività di conversazione guidata.❖ Esposizione linguistica comprensibile con l'uso di espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto.❖ Scambio di semplici informazioni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)
curricolo scuola primaria

	<p>filastrocche o rhymes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conversare sulle proprie giornate.• Descrivere il proprio aspetto.• Utilizzare adeguatamente il lessico presentato dal libro di testo.	<p>afferenti alla sfera personale sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Formulazione di richieste ricorrenti in lingua inglese.
Writing	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere frasi sempre più complesse attinenti alle attività svolte in classe.• Scrivere per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze, per completare frasi aperte.	<ul style="list-style-type: none">❖ Scrittura di messaggi semplici e brevi testi anche se formalmente difettosi purchè siano comprensibili.
Civiltà e cultura anglosassone	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali caratteristiche dei paesi anglosassoni.• Conoscere termini e aspetti legati alle principali festività.	