

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO  
curricolo secondaria primo grado

**GEOGRAFIA**  
**CLASSE SECONDA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ E METODOLOGIE
<b>Carte mentali e immaginazione geografica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire ed organizzare la carta mentale dei Paesi dell'Europa.</li> <li>• Analizzare paesaggi e sistemi territoriali utilizzando strumenti propri della geografia e fonti documentarie.</li> </ul>	<p>Le metodologie e le attività sottoelencate sono indicative. Ciascun docente sarà libero di scegliere, adattare, innovare tra quelle che ritiene più appropriate al contesto in cui opera. Si intende che ogni docente è libero di proporre altre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentazione e spiegazione attività.</li> <li>❖ Sollecitazione a far emergere preconcoscenze.</li> <li>❖ Sollecitazione di richieste di chiarimento.</li> <li>❖ Schemi e mappe concettuali.</li> <li>❖ Lezione frontale.</li> <li>❖ Attività di recupero, consolidamento, potenziamento.</li> <li>❖ Uscite didattiche.</li> <li>❖ Produzione, lettura e analisi di vari tipi di carte.</li> <li>❖ Produzione, lettura e analisi di grafici e tabelle.</li> <li>❖ Elaborazione, lettura, interpretazione di semplici dati statistici.</li> <li>❖ Osservazione di ambienti e paesaggi naturali e umani.</li> </ul>
<b>Concetti geografici e conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la conoscenza, la comprensione, l'utilizzo di alcuni concetti-cardine delle strutture logiche della geografia: ambiente, territorio, sistema antropofisico.</li> </ul>	
<b>Ragionamento spaziale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare relazioni di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi dell'ambiente geo-umano.</li> </ul>	
<b>Lessico, metodi, tecniche, strumenti della Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere vari tipi di carte geografiche interpretandone la simbologia.</li> <li>• Leggere e comunicare attraverso il linguaggio specifico della geograficità</li> <li>• Utilizzare strumenti e metodi per rappresentare lo spazio geografico e muoversi in esso.</li> </ul>	