

EDUCAZIONE FISICA  
 CLASSE SECONDA E CLASSE TERZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<p><b>Il corpo e le funzioni senso-percettive</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.</li> <li>• Percepire i rapporti tra i segmenti corporei.</li> <li>• Controllare le posizioni statiche e dinamiche.</li> <li>• Conoscere la destra e la sinistra su di sé e sugli altri.</li> <li>• Riconoscere, differenziare e verbalizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Giochi individuali e di gruppo per la denominazione delle varie parti del corpo.</li> <li>❖ Giochi individuali e di gruppo con l'utilizzo simultaneo di due o più parti del corpo.</li> <li>❖ Attività per riconoscere, classificare e verbalizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso.</li> </ul>
<p><b>Il movimento del corpo e la sua relazione spazio-temporale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.</li> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro con o senza attrezzi (correre/saltare, afferrare/lanciare...).</li> <li>• Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</li> <li>• Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Giochi per la coordinazione e il controllo degli schemi motori di base.</li> <li>❖ Giochi motori combinati con o senza attrezzi.</li> <li>❖ Controllo del proprio equilibrio in situazioni diverse di disequilibrio.</li> <li>❖ Esercizi e percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali</li> </ul>
<p><b>Il linguaggio del corpo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in modo personale il corpo e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Situazioni motorie creativa e comunicative.</li> </ul>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BEREGUARDO (PV)  
curricolo scuola primaria

<b>come modalità comunicativo – espressiva</b>	<p>il movimento per comunicare stati d'animo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere posture del corpo con finalità espressive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Movimenti liberi e guidati su ritmi e musiche.</li></ul>
<b>Il gioco, lo sport e le regole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi sportivi e non rispettando semplici regole.</li><li>• Cooperare ed interagire positivamente con gli altri.</li><li>• Usare correttamente le attrezzature.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Giochi sportivi e non.</li><li>❖ Rispetto di indicazioni e regole.</li><li>❖ Rispetto delle modalità di sicurezza nei confronti di sé e degli altri, utilizzando in modo appropriato le attrezzature.</li></ul>