

EDUCAZIONE FISICA
CLASSE PRIMA

| TRAGUARDI DI COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ATTIVITÀ |
|--|--|--|
| Il corpo e le funzioni senso-percettive | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.• Conoscere la destra e la sinistra su di sé.• Riconoscere, classificare e rielaborare informazioni provenienti dagli organi di senso. | <ul style="list-style-type: none">❖ Giochi individuali e di gruppo per l'individuazione e la denominazione delle varie parti del corpo.❖ Attività per riconoscere, classificare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso. |
| Il movimento del corpo e la sua relazione spazio-temporale | <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare, coordinare e controllare gli schemi motori di base.• Consolidare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.• Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date. | <ul style="list-style-type: none">❖ Utilizzo degli schemi motori di base.❖ Giochi con la palla e con l'uso delle mani.❖ Giochi e semplici percorsi basati sull'uso degli indicatori spaziali.❖ Utilizzo degli schemi motori di base in relazione ad alcuni indicatori spazio – temporali. |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva | <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per comunicare stati d'animo.• Assumere posture del corpo con finalità espressive. | <ul style="list-style-type: none">❖ Rappresentazioni con il corpo di filastrocche, canzoncine che hanno come protagonista il corpo e le sue parti. |
| Il gioco, lo sport e le regole | <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra rispettando semplici regole.• Cooperare ed interagire positivamente con gli altri.• Usare correttamente le attrezzature proposte. | <ul style="list-style-type: none">❖ Giochi di movimento individuali o di squadra.❖ Rispetto di indicazioni e regole.❖ Rispetto delle modalità di sicurezza nei confronti di sé e degli altri, utilizzando in modo appropriato le attrezzature. |