

Proposta di curriculum per la scuola secondaria di I grado, con riferimento agli OSA specifici che riguardano lo "zoccolo duro" della grammatica.

Obiettivi di apprendimento classe III secondaria di I grado (settembre 2012)

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.
- Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.
- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).
- Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione); conoscere l'organizzazione del lessico in campi semantici e famiglie lessicali.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.
- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.
- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.
- Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.
- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.

Ipotesi generale:

- Superare la partizione canonica; I media morfologia / II media sintassi della frase semplice / III media sintassi della frase complessa che impedisce di vedere somiglianze fra fenomeni diversi (es avverbio di tempo / complemento di tempo / subordinata temporale)
- I nessi fra le parole e i gruppi sintattici come chiave di lettura per comprendere insieme la natura delle parti del discorso e la loro collocazione nella frase
- Nozione di funzione e di sostituibilità del gruppo che svolge una stessa funzione: la subordinata svolge la funzione di un complemento
- Attenzione alla costruzione del testo e agli aspetti semantici

	La frase	Classe prima	
		La frase semplice – riconoscere e distinguere • il predicato (verbale: valenza verbale – forma transitiva/non transitiva – reggenze verbali/ nominale – il verbo essere: le sue funzioni – verbi copulativi) • il soggetto (espresso – sottinteso) • il complemento oggetto	
	Il gruppo del nome	Morfologia	Sintassi
		il nome comune/proprio maschile/femminile singolare/plurale/di massa	Il nome in posizione di soggetto e complemento oggetto I complementi del nome es. specificazione Apposizione e Denominazione Il nome in posizione di predicato: parte nominale
		Gli aggettivi Qualificativi Prima e seconda classe Gradi di comparazione Dimostrativi Possessivi Indefiniti	Aggettivi in posizione di attributo Aggettivi in posizione di nome: sostantivati I complementi dell'aggettivo: paragone e partitivo Aggettivo in posizione di predicato: parte nominale
		L'articolo Determinativo Indeterminativo Partitivo	Il loro uso Articoli e determinativi come determinanti del nome Soggetto / complemento oggetto partitivo
	Il verbo	Il verbo • Le coniugazioni • La persona e il numero • I verbi impersonali • I modi finiti • I modi non finiti • La bussola del tempo: anteriorità – contemporaneità – posteriorità • Collocare un fatto nel tempo • Fatti che valgono in ogni tempo • I tempi dei discorsi riportati • Verbi con "compiti di servizio" Il modo indicativo • I tempi dell'indicativo • Il presente • I passati rispetto al presente • I passati rispetto al passato • I tempi futuri	
		Predicato verbale Valenza verbale • Infinito: il verbo si comporta come un nome • Participio: il verbo si comporta come un aggettivo, come un nome, come una preposizione	

Sequenza didattica		Classe seconda	
		Dalla frase semplice alla frase complessa: funzione/uso dei pronomi (sostituenti)	
	Il gruppo del nome	Morfologia	Sintassi
		I pronomi Personali Deittici e coreferenti Forme enclitiche/proclitiche Possessivi Dimostrativi (particelle pronominali) Indefiniti Interrogativi Esclamativi Relativi Misto (chi)	Pronomi personali in posizione di soggetto complemento oggetto – complemento di termine i determinativi in posizione di pronome La frase complessa: la relativa in posizione di attributo
		Preposizioni Reggenza delle preposizioni Altre classi di parole in posizione di preposizione Polisemia delle preposizioni	Reggenze verbali Posizione centrale (argomenti) o periferica (circostanziali) dei complementi Complementi di Luogo e di tempo (aspetto puntuale e durativo) modo/mezzo compagnia/unione causa/fine altri complementi: materia – argomento – ...
		Gli avverbi Gradi di comparazione Dall'aggettivo all'avverbio Le locuzioni Avverbi di valutazione	Avverbi al posto di complementi o complementi avverbiali: modo – tempo – luogo – quantità
	La frase	Congiunzioni (manca la distinzione fra coordinazione e subordinazione)	La frase complessa e la funzione delle congiunzioni subordinanti Completive al posto di argomenti del verbo Subordinate al posto di circostanti (senza analizzarle)
	Il verbo	verbi: congiuntivo nelle frasi indipendenti – i tempi del congiuntivo congiuntivo nelle frasi dipendenti – uso dei tempi condizionale: uso e significato imperativo forma attiva/passiva formazione del passivo forma riflessiva riflessivo proprio – apparente – reciproco falsi riflessivi (pronominali)	La frase complessa Complemento d'agente/causa efficiente Complemento oggetto / di termine

Sequenza didattica		Classe terza	
		La frase semplice, la frase complessa e il testo	
		Morfologia	Sintassi
	Semantica	Ripresa di avverbi e aggettivi-pronomi	Gli avverbi come modificatori I quantificatori (ogni, ciascuno ...)
		Verbo:	Diversi usi dei modi Uso dei tempi verbali: la consecutio temporum
	La frase	Congiunzioni	Subordinate complete: • soggettiva • oggettiva Dal discorso diretto al discorso indiretto • interrogativa indiretta • dichiarativa Subordinate avverbiali: • Frasi causali • Frasi concessive • Frasi consecutive • Frasi finali • Frasi condizionali • Il periodo ipotetico • Frasi temporali – i rapporti di tempo Le frasi relative (proprie/apparenti) Altre subordinate: • Comparative • Modali • Avversative • Esclusive • Eccettuative • Limitative
			Modi finiti e non finiti: esplicite e implicite La frase complessa La frase principale La frase incidentale La coordinazione / I gradi della subordinazione La punteggiatura: funzione sintattica
		Il testo	Relazioni logiche nel testo e "movimenti testuali"

Per gentile concessione di Germana Ricci